

Progetto scuola 21 - **ECOVALORIZZIAMO**

SETTORE: **Operatore delle lavorazioni artistiche – Addetto alla realizzazione e decorazione di oggetti**

Materia: **LABORATORIO MOTORIO**
Docente: **NOEMI BARNIESI**

IL PAESAGGIO ESTERNO E IL PAESAGGIO DENTRO DI ME: IL PICCOLO GRANDE STUDENTE ESPLORATORE DI SE STESSO E DEL MONDO

CONTENUTI DELLA PRIMA FASE

Presentazione del progetto durante l'uscita al parco

Durante il percorso scuola/parco e parco/scuola i ragazzi sono invitati a riflettere a tutto ciò che rimanda al concetto "EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA"

Le lezioni pratiche sono state affiancate anche da lezioni teoriche in aula nelle quali si sono affrontati temi, quali:

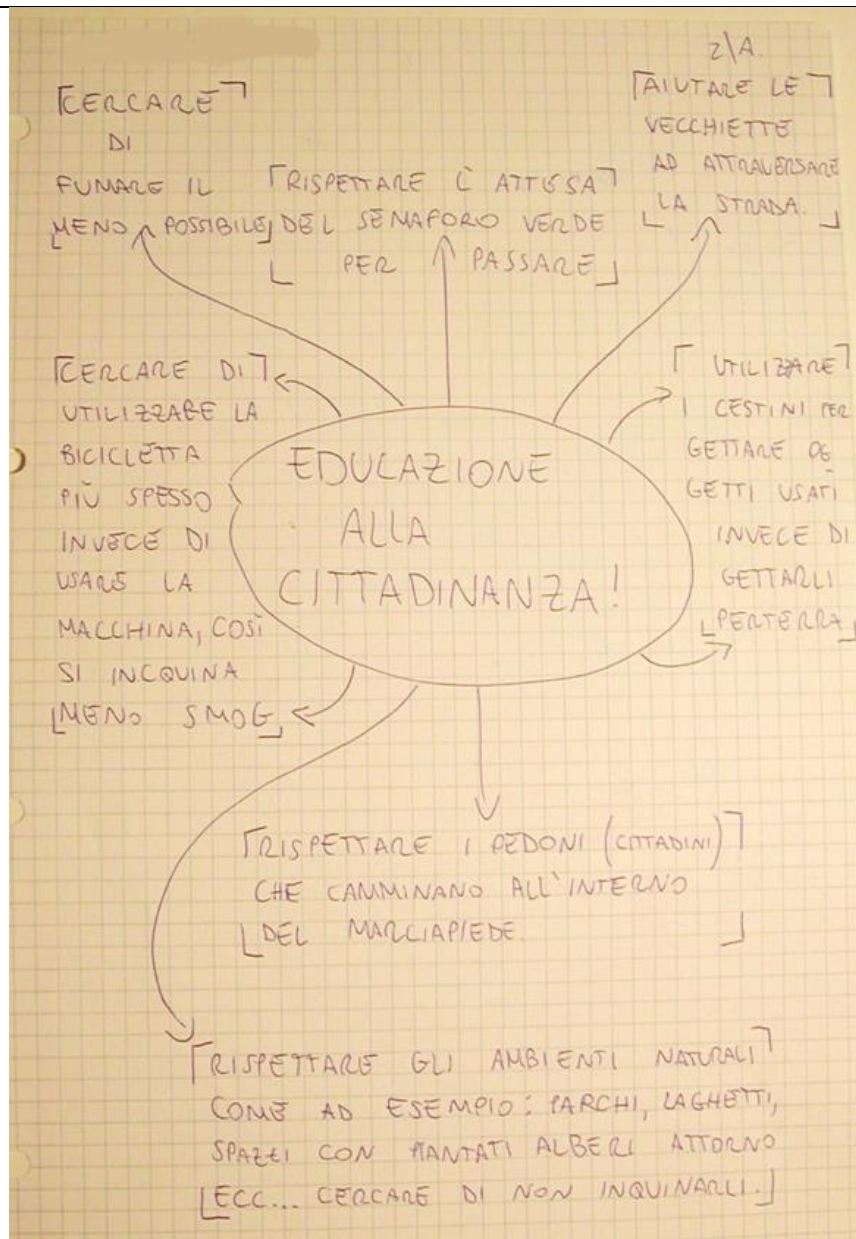
- muoversi nella natura
- proteggiamo l'ambiente
- la lunga vita dei rifiuti
- orientamento: cartina e bussola



uscita al parco Sempione



i ragazzi durante la lezione



chema di EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA prodotto da uno studente

SCHEMA CON I CORRELATI ALL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA:

MENTRE CAMMINAVO, MI IMBATEVO NELLA STESSA ROUTINE QUOTIDIANA, SEGNALE STRADALI, E CESTINI DELLA SPAZZATURA CON AFFIANCO LA SPAZZATURA STESSA, COME SE FOSSE STATI MESSI LÌ SENZA UNO SCOPO BEN PRECISO; E PENSARE CHE CE N'ERANO TANTI NEI DINTORNI.

C'ERANO PERSONE DI TUTTE LE CITTADINANZE, TUTTE PERSONE CHE DOWREBBERO ESSERE TRATTATE ALLO STESSO MODO, SOTTOPOSTE ALLE REGOLE DELLO STATO, E TITOLARI DI DIRITTI E DOVERI.

MA CAMMINANDO MI ACCORSI COME FOSSE FACILE DISOBBEDIRE A UNA REGOLA, E COME MOLTE PERSONE LA DISOBBEDISCONO, UNA IN PARTICOLARE DI QUESTE È ATTRAVERSA LA STRADA CON IL ROSSO, COSA CHE TANTI NON DISPETTANO, E UN DETTAGLIO MI SALTÒ ALL'OCCHIO, E FU QUELLO DI NOTARE COME TUTTE LE PERSONE FOSSE DI FRETTA, SARA L'ARIA DI CITTÀ A DARE QUESTA SENSAZIONE DI NON AVERE TEMPO, NON AVERE TEMPO DI PENSARE, MA IL TEMPO DI AGIRE, E UN ESEMPIO È DECISAMENTE DISCONDUCE A QUELLO STABA DEL SEMAFORO.

MA ENTRANDO IN PARCO SEMPRE CI FU UNA SENSAZIONE DI CALMA, MENO RUMORE, PIÙ ORDINE, SI SENTIVA UNA CERTA DIFFERENZA, LA DOME NON C'ERA TEMPO, ORA TUTTO IL TEMPO PER RIFLETTERE, E SPERO CHE IL MESSAGGIO SIA CHIARO.

MA UNA COSA MI DIDE IL COLPO DI GRAZIA E FU QUANDO PASSANDO PER CALDORNA PER TORNARE A SCUOLA. C'ERA UNA RAPPRESENTAZIONE DEL WWF SULLE MALTRATTAMENTO DEGLI ANIMALI IN VIA DI ESTINZIONE, E CONSEGNANO VOLANTINI RIGUARDANTE L'ARGUMENTO. COSA CENTRA QUESTO CON L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA? SÌ! FA RIFLETTERE SULLA PROPRIA PERSONA, COME SCEGLIERE CHE PERSONA ESSERE, E COME REAGIRE A TALE ARGUMENTO, COME RISPETTARE CIO' CHE TANTI PROTEGGONO E APPAIOANO COME LE REGOLE, E LEGGI.

E CON I VOLANTINI COSA FARE? LEGGERLO E DOPO DI CHE BUTTARLO? PRENDERLO E FREGARSENE? LEGGERLO E CONSERVARLO? ... BHE FATTO STA CHE DANANTI A CIO' C'ERANO I CESTINI PIENI, E ANCHE A TERRA NON SI SCHERZAVA.

esempio del lavoro prodotto sull'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA prodotto da un altro studente

