

Progetto scuola 21 - **ECOVALORIZZIAMO**

SETTORE: **Operatore delle lavorazioni artistiche –
Addetto alla realizzazione e decorazione di oggetti**

Materia: **MATEMATICA**
Docente: **LAURA SPAZZACAMPAGNA**

IL PAESAGGIO ESTERNO E IL PAESAGGIO DENTRO DI ME: IL PICCOLO GRANDE STUDENTE ESPLORATORE DI SE STESSO E DEL MONDO

CONTENUTI DELLA PRIMA FASE

Ripasso dei contenuti principali svolti nello scorso anno, onde poter costituire basi piú solide per affrontare i contenuti del secondo anno.

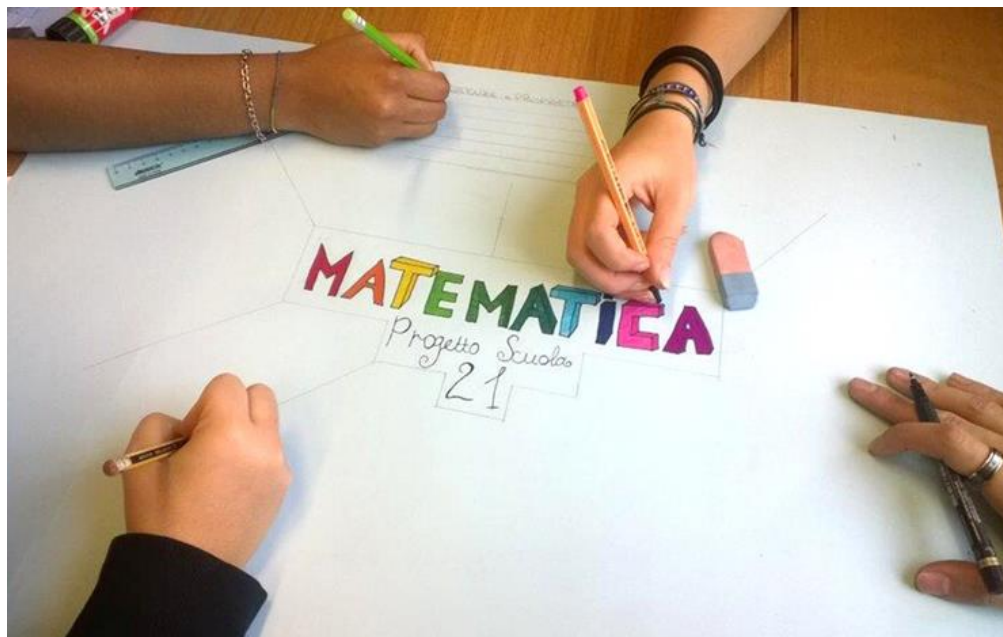
Argomenti oggetto del ripasso:

- Numeri primi, criteri di divisibilità, scomposizione in fattori primi, M.C.D ed m.c.m
- Potenze, calcolo, proprietà ed espressioni
- Espressioni con numeri interi, tre livelli di parentesi, quattro operazioni e potenze
- Potenze ad esponente negativo
- Elementi di calcolo rapido
- Frazioni, definizioni, semplificazione, quattro operazioni, potenze ed espressioni
- Numeri decimali e periodici e loro trasformazione in frazione
- Numeri relativi (generalità, quattro operazioni, potenze ed espressioni)
- Enti geometrici fondamentali:
 - Punto – Linea - Rette – Semirette
 - Rette incidenti, perpendicolari, parallele
 - Segmenti consecutivi e adiacenti – Problemi con i segmenti
 - Angoli: generalità - varie tipologie e loro caratteristiche

E' stato introdotto il contenuto di proporzionalità. Si sta ancora lavorando sulla comprensione degli argomenti e sullo svolgimento di esercizi di consolidamento.

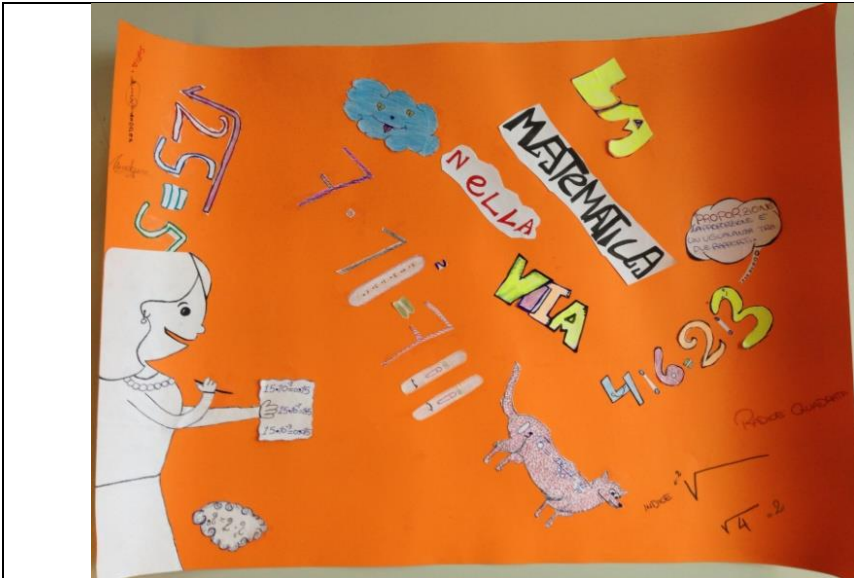
In dettaglio:

- Rapporti e proporzioni: generalità e terminologia
- Calcolo del termine incognito
- Concetto di radice quadrata
- Proporzioni continue
- Proprietà del permutare – invertire - comporre – scomporre
- Risoluzione di esercizi e problemi con l'applicazione delle proprietà
- Proporzionalità diretta e inversa: concetto, esempi e risoluzione di semplici problemi



Gli allievi durante le varie attività svolte in aula





Attività di gruppo per elaborare un cartellone riassuntivo della programmazione di matematica nella prima fase del progetto

