

Progetto scuola 21 - **ECOVALORIZZIAMO**

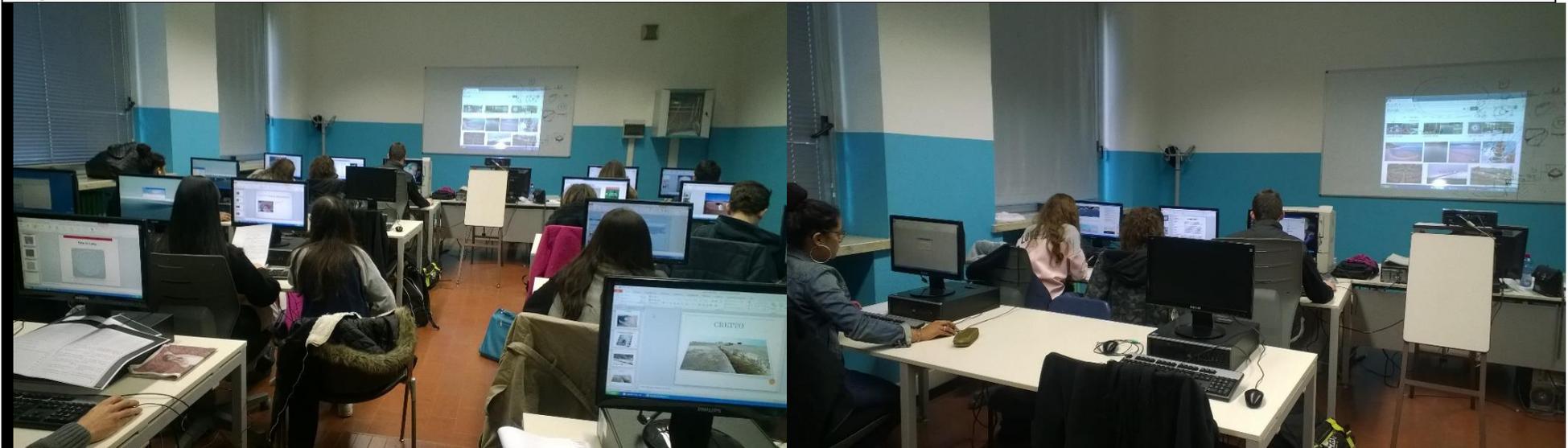
SETTORE: **Operatore delle lavorazioni artistiche – Addetto alla realizzazione e decorazione di oggetti**

Materia: **INFORMATICA DI BASE**
Docente: **LAURA SPAZZACAMPAGNA**

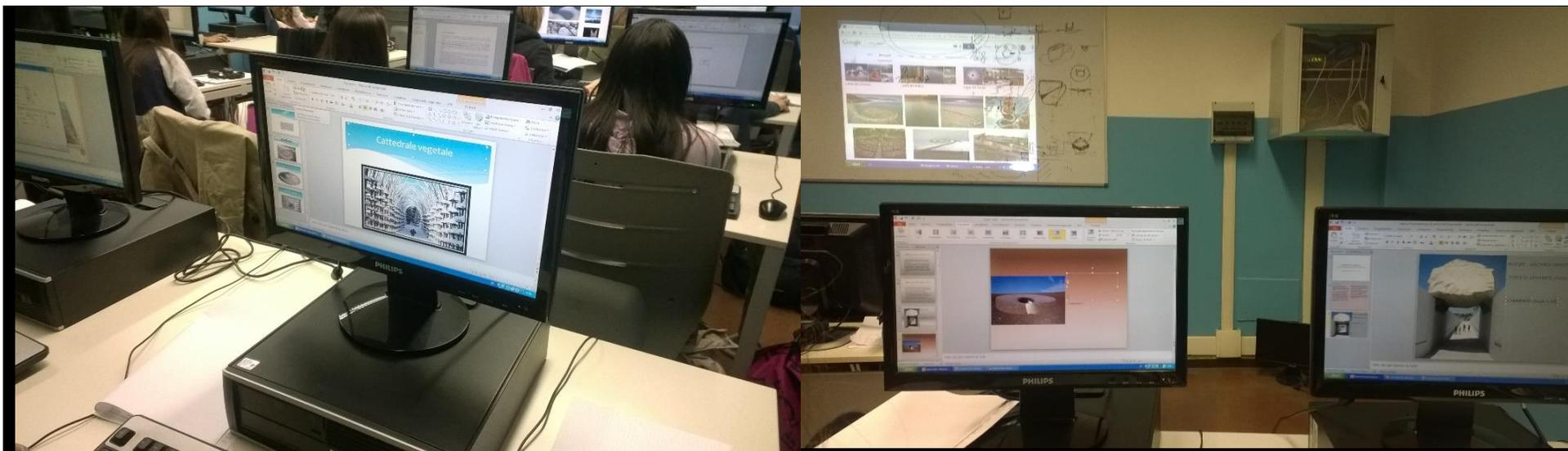
IL PICCOLO GRANDE ESPLORATORE SI APRE AL MONDO: CONOSCE LE PROBLEMATICHE DEL SUO CONTESTO CITTADINO

CONTENUTI DELLA SECONDA FASE

Gli allievi hanno utilizzato la rete ed il software di elaborazione testi per produrre documenti esplicativi o schemi riassuntivi. I contenuti di tale attività sono da ascrivere a ricerche e/o analisi di immagini di storia dell'arte e all'elaborazione di una dispensina/relazione sugli argomenti di geometria svolti. Inoltre si sta producendo materiale con l'utilizzo del software Power Point per rappresentare esercitazioni svolte in vari ambiti disciplinari: il paesaggio e l'introduzione alla Land Art per storia dell'arte, gli esperimenti svolti per scienze integrate e alcuni stanno già operando nella preparazione della presentazione di geometria.



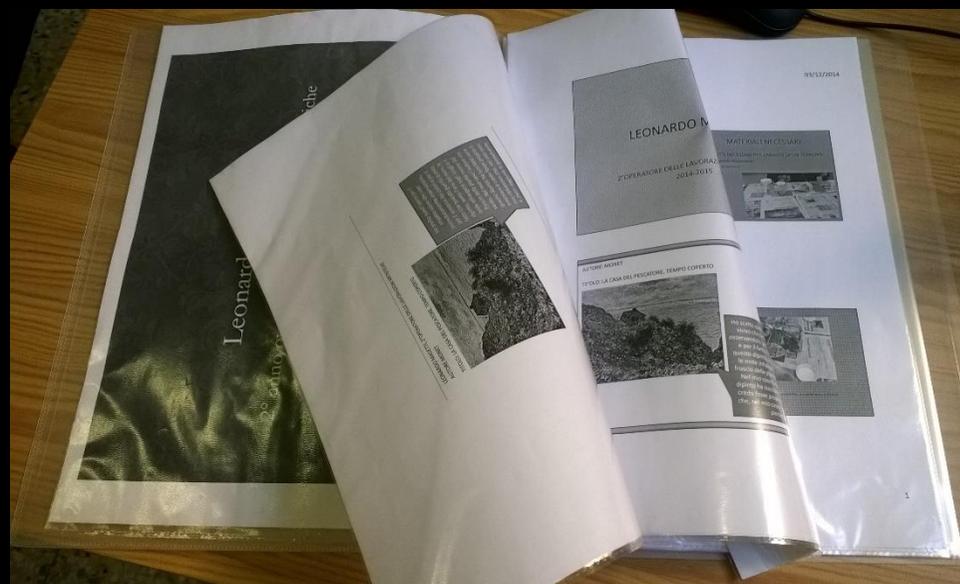
Allievi in attività durante la lezione di informatica di base sul tema "Land Art"



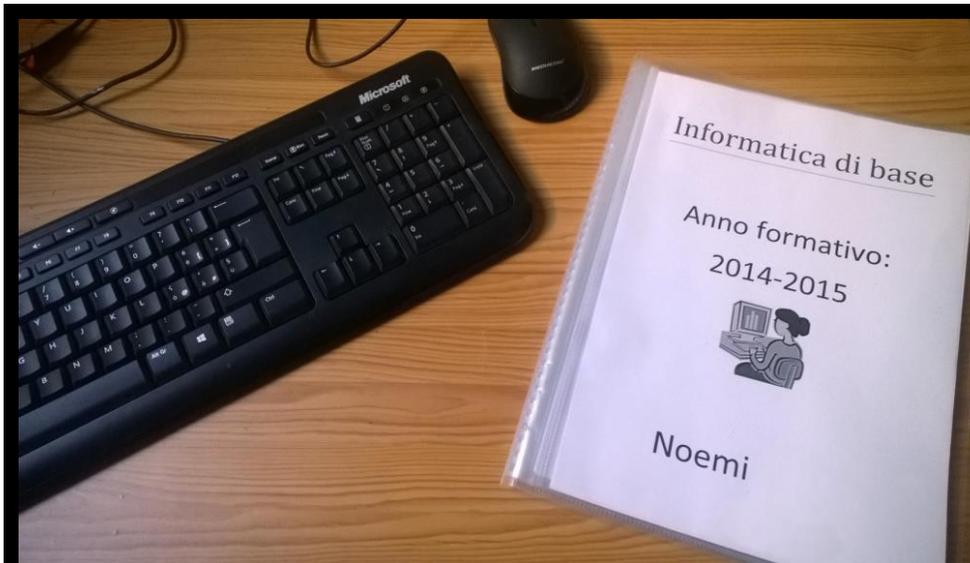
Esempi di ricerca durante la lezione di informatica di base sul tema "Land Art"



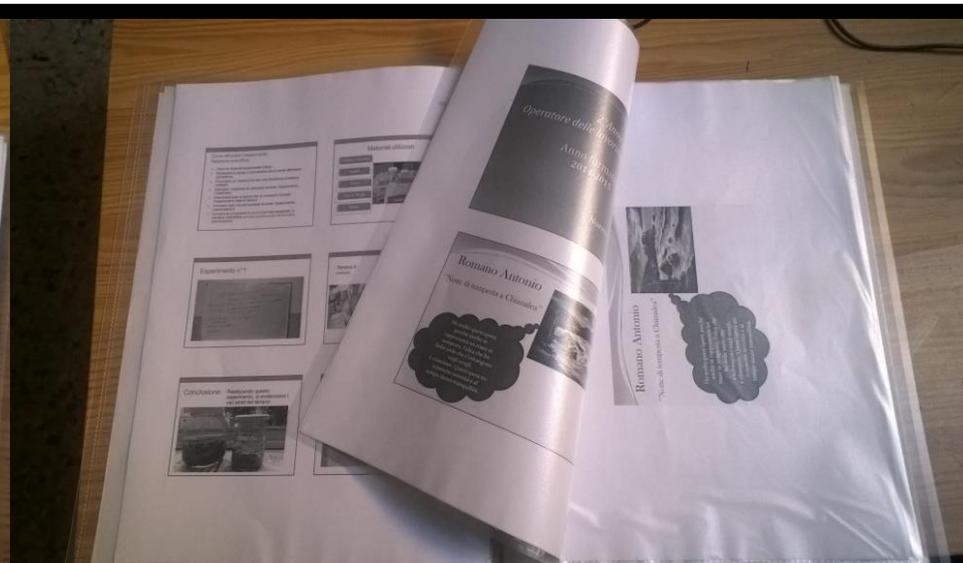
Copertina di una dispensa di informatica di base



Pagine di una dispensa di informatica di base



Copertina di una dispensa di informatica di base



Pagine di una dispensa di informatica di base



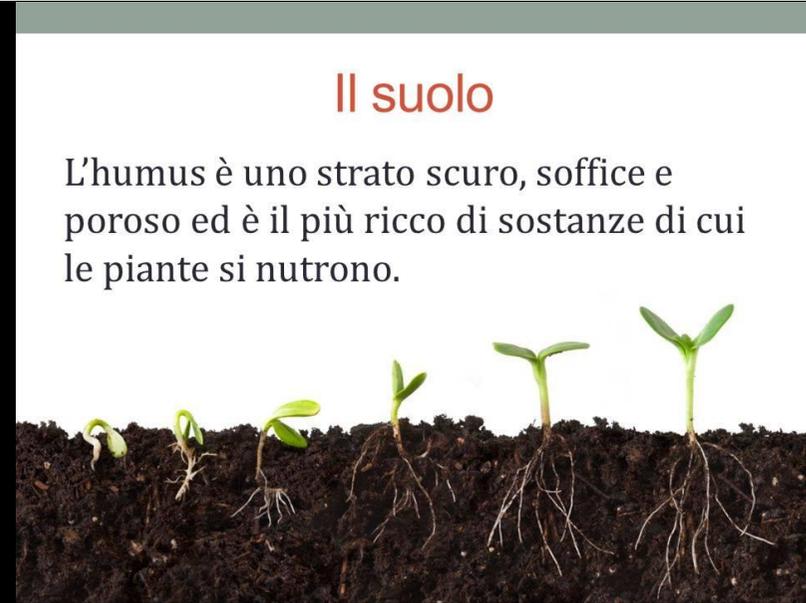
Slide iniziale di una presentazione di scienze



Slide iniziale di una presentazione di scienze



2° anno
Operatore delle lavorazioni
artistiche
Il suolo



Il suolo

L'humus è uno strato scuro, soffice e poroso ed è il più ricco di sostanze di cui le piante si nutrono.

Slide tratte dalle presentazioni svolte dagli allievi relative all'esperienza di scienze



Info Base

2° Operatore delle lavorazioni artistiche

IL SUOLO



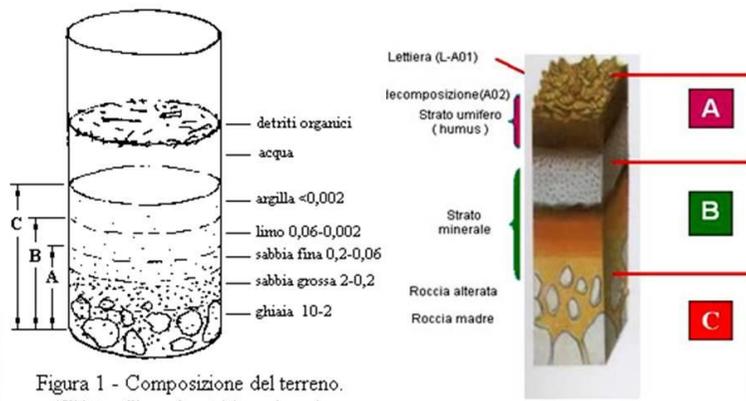
Problema: quale terreno è più permeabile



Passo 3

Terzo passo: agitare il vasetto con forza per mischiare terra e acqua

Slides tratte dalle presentazioni svolte dagli allievi relative all'esperimento di scienze



È il frutto di un lento lavoro di sgretolamento delle rocce ad opera principalmente dei fenomeni atmosferici.

Descrizione Esperimento



Prendere i due vasi, il terreno & l'argilla



Mettere in un vasetto il terreno e nell'altro l'argilla poi riempirli con l'acqua



Agitare i vasi e osservare



ARGILLA

L'argilla è un materiale gommoso costituito da elementi della crosta terrestre.

Slides tratte dalle presentazioni svolte dagli allievi relative all'esperimento di scienze

Il terreno



OSSERVAZIONI E CONCLUSIONI

Ora sono visibili i vari strati del terreno e si possono riconoscere facilmente.

L'esperimento si può decretare concluso e svolto correttamente.

COMMENTI AL SITO WEB

LAVORO DI GRUPPO CON UTILIZZO DEL SOFTWARE DI ELABORAZIONE TESTI

COMMENTI AL SITO WEB ESPRESSI DAGLI ALLIEVI DEL CORSO 2°ARTIGIANATO ARTISTICO

1° GRUPPO

Il gruppo esprime nel complesso un giudizio favorevole. Il sito web (<http://www.covaweb.it/scuola21/>), è ben strutturato, organizzato in modo tale da valorizzare il messaggio che scuola Cova ed i suoi allievi, vogliono condividere con i navigatori di internet.

Il sito spiega molto bene attraverso immagini, foto e descrizioni il progetto. Il sito ha tutte le sezioni per materie, dove noi allievi abbiamo collaborato insieme. Ed è ciò che scuola 21 vuole comunicare, la collaborazione di gruppo, unendoci gli uni agli altri; e il messaggio viene comunicato in modo eccellente.

2° GRUPPO

Mettendo in confronto i pareri espressi dagli allievi del nostro gruppo, è emerso che ci sono lati positivi e negativi.

I lati positivi sono che il sito è fatto molto bene, soprattutto nelle parti descrittive delle varie materie e delle attività che abbiamo fatto.

I lati negativi sono legati soprattutto alla lunghezza di certe pagine descrittive del progetto. In quelle pagine ci sono poche immagini/foto e nella maggior parte dei casi sono dell'arredo.

3° GRUPPO

Nel gruppo sono stati formulati i seguenti commenti: ci sono lati positivi e lati negativi, per esempio sono positive le presentazioni delle foto, la loro collocazione e i colori che sono stati utilizzati nella creazione del sito. Il sito è ben dettagliato e strutturato.

L'aspetto negativo è che non suscita molto interesse ai possibili fruitori di Internet.

4° GRUPPO

Mettendo in confronto i pareri espressi dagli allievi del nostro gruppo, è emerso che ci sono lati positivi e negativi.

Il sito si prospetta molto efficace, le varie foto sono state fatte bene, i vari contenuti sono molto dettagliati e scritti con la massima attenzione, c'è tutto quello che abbiamo realizzato, sia come interno classe 2° artigiano che come 2° arredo nelle attività che abbiamo svolto insieme.

Il sito, oltre ad essere molto utile per gli allievi che sono dentro questo progetto, è utile anche per le persone esterne.

I lati negativi sono da collegare soprattutto al fatto che la spiegazione del progetto ci è apparsa troppo lunga e dettagliata, poco interessante per noi studenti e altri giovani esterni alla scuola.